

Sede del CIDI, Piazza SS. Annunziata 12

## **LINGUA E LINGUE**

**L'insegnamento di una seconda lingua comunitaria dentro un'ottica *verticale***

**di educazione linguistica *integrata***

**CIDI- LEND di Firenze**

“Laboratorio” di riflessione e di progettazione/ sperimentazione

di **percorsi curricolari in verticale** per la Lingua straniera

(docenti della scuola primaria, secondaria di I grado e II grado)

Ottobre 2007 – maggio 2008, ore 15.30 – 18

A cura di Maria Piscitelli, responsabile del LEND di Firenze

Il corso, che vede la collaborazione di docenti CIDI e docenti LEND, si propone di proseguire i lavori già precedentemente avviati con il gruppo di ricerca-azione del CIDI di Firenze. In esso sono stati affrontati ( anno scolastico 2006-2007) alcuni punti fondamentali per l'insegnamento di una seconda lingua comunitaria, all'interno di una prospettiva di educazione linguistica *integrata* (L1 e LS). Sono stati forniti, ad esempio, spunti di riflessione riguardo a:

- il quadro di riferimento europeo relativo all'insegnamento delle lingue straniere in Europa;
- i repertori per l'individuazione di descrittori dei livelli di competenze comunicative;
- gli esiti di apprendimento (competenze in uscita);
- la realizzazione di un buon apprendimento linguistico,
- la didattica laboratoriale (approcci, materiali, risorse, etc.).

Sono stati anche presi in esame alcuni materiali didattici (video, cartoni animati, etc.) e discusse alcune ipotesi di lavoro, in stretto rapporto con i percorsi di lingua italiana delle classi 1a, 2a e

3a elementare. Per la scuola media sono state tracciate alcune coordinate per la prima media, in parallelo al percorso della terza elementare.

Per il corso dell'anno scolastico 2007-2008 il gruppo di ricerca e sperimentazione (CIDI-LEND) prosegue il lavoro iniziato, dandosi l'obiettivo di:

- documentare gli esempi di attività e i segmenti di lavoro svolti nella 2a elementare;
- ri-sperimentare il percorso della 2a elementare, di monitorarlo e ri-formularlo, verificandolo sul campo;
- dettagliare ed eventualmente documentare il percorso della classe terza elementare, da sperimentare in parallelo con quello della prima media, sempre tenendo presente il lavoro di lingua italiana ( educazione linguistica integrata),
- avviare una riflessione sugli elementi di continuità e di discontinuità tra scuola primaria, secondaria di I grado e di II grado.

. giovedì **27 settembre**

. giovedì **14 febbraio**

. giovedì **8 novembre**

. giovedì **13 marzo**

giovedì **15 maggio**

Direttore del corso:

Benedetta Pazzagli

Scuola secondaria di I grado

