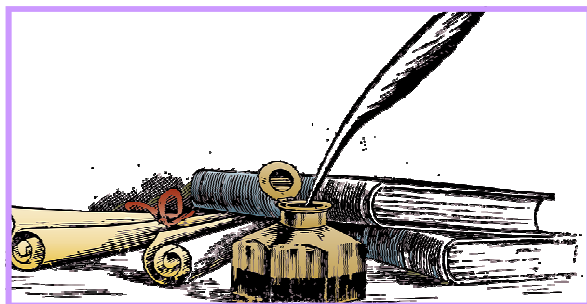


Domenica 26 gennaio 2020

presso l'Istituto Comprensivo "Gandhi". Via Golubovich, 4
Firenze



Publico dominio

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016.

I colleghi sono invitati a portare qualcosa per il pranzo (un primo, o un secondo, o un dolce)

SEMINARIO

Che cosa è e cosa non è l'innovazione didattica, se la finalità è realizzare una scuola più motivante e significativa per tutti?



André -Henri Dargelas, *Scolari in una tempesta*, Walters Art Museum Creative Commons 3.0

Ore 9.30 - 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini*

Presidente CIDI Firenze

Saluti *Alba De Angelis*

Dirigente scolastica I. C. Gandhi

Relazione introduttiva *Giuseppe Bagni*

Presidente Nazionale CIDI

Ore 10.00-12.00/ Ore 14.00-15.00

Lavori di gruppo

Ore 12.00 - 13.00

Relazione: "Pensando si impara"

Margherita Orsolini Prof. ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione Università Roma I

L'attività di confronto e discussione verrà effettuata in 7 gruppi

Per partecipare è necessario inviare compilata la scheda allegata a cidifirenze@gmail.com

Un'impostazione problematica per la costruzione di saperi adeguati alle strutture cognitive degli alunni alle varie età e fondati epistemologicamente:

. Scuola dell'infanzia

Paola Conti (coordina e introduce), Brunella Aglietti, Cristina Ciappelli, Stefania Crott, Grazia Naldi, Barbara Scarpelli, Nadia Sozzi, Cristina Viti

. Scuola primaria

Rossana Nencini (coordina e introduce), Anna Dallai, Claudia Fabiani, Monica Falleri, Cristina Granucci, Attilia Greppi, Patrizia Bicci, Teresa Ragucci, Sabrina Sarri

. Scuola secondaria di primo grado

Daniela Basosi (coordina e introduce), Lucia Ciabini, Laura Fabbri, Antonella Grande, Pietro Levato, Roberta Magrini, Paola Papini, Alice Pistolessi, Arianna Trippi

. Le nuove tecnologie sono necessarie all'innovazione della scuola secondaria di secondo grado?

Leonardo Barsantini (coordina e introduce), Giuseppe Baldassarre, Maurizio Berni, Daniela Desideri, Jacopo Fasano, Barbara Favati, Barbara Landi, Paola Falsini

. Le varie proposte cosiddette innovative (classe capovolta, CLIL, coding, ecc.) sono mode o innovazioni significative?

Maria Piscitelli (coordina e introduce), Giuseppe Anichini, Cristina Bigagli, Marta Ciappelli, Arianna Garuzzo, Antonella Martinucci, Claudia Morganti, Chiara Morozzi

**. La progettazione a ritroso di Wiggins e McTi-
ghe: comprensione profonda o rubriche?**

Eleonora Aquilini (coordina e introduce), Ivan Casaglia, Stefania Giansanti, Catia Rita Grassi, Lucia Lachina, Ezio Menchi, Susanna Naldi, Paola Savini

**. L'ora di educazione civica o educazione alla
cittadinanza?**

Giuseppe Bagni (coordina e introduce), Paola Bertini, Annalisa Bravi, Grazia Giovannoni, Fiorella Menna, Simona Sacchini, Iasmina Santini, Maura Tatti, Carlo Testi, Patrizia Venturi

Ore 15.00 - 16.30 Sintesi lavori di gruppo e discussione

Ore 16.30 - 17.00 Intervento conclusivo
Giuseppe Bagni